

保護者等からの放課後等デイサービス事業所評価の集計結果(公表)

公表: 5年 3月16日

事業所名 うみねこ塾 保護者等数(児童数) 21 回収数 17 割合 81 %

| | | チェック項目 | 評価 | | | | ご意見を踏まえた対応 |
|------------------|----|--|----|---------------|-----|-------|---|
| | | | はい | どちらとも いえない | いいえ | わからない | |
| 環境・ 体制整備 | 1 | 子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | 2 | 職員の配置数や専門性は適切であるか | 14 | 1 | 0 | 2 | |
| | 3 | 事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか | 11 | 2 | 1 | 2 | 建物の構造上、難しいところはありますが、安全に活動できるよう配慮をしていきます。また、次年度において参観できる場を設け皆様にご理解いただけるよう努めてまいります。 |
| 適切な 支援の 提供 | 4 | 子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画*1が作成されているか | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | 5 | 活動プログラム*2が固定化しないよう工夫されているか | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | 6 | 放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか | 2 | 1 | 7 | 7 | コロナ禍もあり、実施しておりません。状況を見ながら実施してまいります。 |
| 保護者 への 説明等 | 7 | 支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか | 16 | 0 | 0 | 0 | ※1名空欄 |
| | 8 | 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか | 17 | 0 | 0 | 0 | 今後もお迎えの際など保護者の皆様へお子様の様子を積極的に伝えてまいります。 |
| | 9 | 保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか | 16 | 0 | 0 | 1 | 保護者の皆様に安心して相談していただけるよう努めるとともに、研修などを通し、専門性を高めてまいります。 |
| | 10 | 父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか | 1 | 2 | 6 | 8 | コロナ禍もあり、実施しておりませんでした。今後は状況をみながら実施してまいります。 |
| | 11 | 子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか | 11 | 1 | 0 | 5 | 所内での苦情受付体制の他、第三者委員も設置して苦情受付の体制を整えております。 |
| | 12 | 子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか | 16 | 1 | 0 | 0 | 必要に応じ文書を発行し、皆様に伝わるよう努めてまいります。 |
| | 13 | 定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか | 15 | 1 | 0 | 2 | ホームページの更新、うみねこ通信の定期的な発行を行ってまいりました。今後はそのほかの発信方法等をふまえ検討してまいります。 |
| | 14 | 個人情報に十分注意しているか | 14 | 0 | 1 | 2 | 個人情報の取り扱いについては、十分に注意してまいります。 |
| 非常時 等の 対応 | 15 | 緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか | 11 | 3 | 1 | 2 | 新年度において改めて保護者の皆様へお知らせしてまいります。また、訓練の様子などもわかりやすく伝えてまいります。 |
| | 16 | 非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか | 15 | 0 | 0 | 2 | 火災や不審者等、様々な事態を想定しての訓練を定期的実施しておりますので、様子を通信等でお知らせします。 |
| 満足 度 | 17 | 子どもは通所を楽しみにしているか | 17 | 0 | 0 | 0 | |
| | 18 | 事業所の支援に満足しているか | 16 | 1 | 0 | 0 | 今後も皆様のご意見をふまえサービスの質向上に努めてまいります。 |

*1 放課後等デイサービスを利用する個々の子どもについて、その有する能力、置かれている環境や日常生活全般の状況に関するアセスメントを通じて、総合的な支援目標及び達成時期、生活全般の質を向上させるための課題、支援の具体的内容、支援を提供する上での留意事項などを記載する計画のことで、放課後等デイサービス事業所の児童発達支援管理責任者が作成します。

*2 事業所の日々の支援の中で、一定の目的を持って行われる個々の活動のことで、子どもの障がい特性や課題、平日/休日/長期休暇の別等に応じて柔軟に組み合わせて実施されることが想定されています。